

Begleitgruppe Schulsport

Allgemeiner Sinn und Zweck:

- Stellenwert des obligatorischen Sportunterrichts stärken und Qualität steigern
- Bewegungsförderung auf allen Stufen der Volksschule (auch in der Schulergänzenden Betreuung) zum Thema machen
- Meinungen, Anliegen, Wünsche der Schulen einholen und Schwerpunkte im Schulsport Winterthur besser auf diese Bedürfnisse ausrichten
- Angebote vom Schulsport Winterthur besser bekannt machen (Freiwilliger Schulsport, Förderprogramme, Turniere, Rundweg-Exkursionen, Unterstützung für Lehrpersonen)
- Institutionalisierte Austausch von Good Practice Beispielen (Bewegte Schule, Sporttage, Unterrichtseinheiten, Projekttag oder -wochen zur Bewegung etc.)
- Stadtinterne Weiterbildungen zu aktuellen und gewünschten Themen

Messbare Ziele:

- Mehr Winterthurer Schulen mit Label „sportfreundliche Schulkultur“
- Mehr Abonnenten des Schulnewsletters „Bewegungstipp“
- Steigende Teilnehmerzahlen an Schulsportanlässen (Turniere, Töss-Stafette, Rope Skipping Meisterschaft etc.)
- Mehr Registrations und Teilnahmen an fitforkids Anlässen

Ziele/Inhalte einzelner Treffen (möglichst aus aktuellem Anlass):

- Übersicht anhand der neuen Webseite: Was bietet der Schulsport Winterthur alles?
- Sport-Materialbestellung: Details zu einzelnen Bällen etc., Fragen klären, Beispiele zur Verwendung
- Label „sportfreundliche Schulkultur“: Was hat die Schule davon? Wie gross ist der Aufwand? Erfahrungen von Schulen mit dem Label
- Kommunikation im freiwilligen Schulsport: Wie gelangt die Ausschreibung der Schulsportkurse an alle Kinder? Wie erfahren alle Kinder von den Turnieren?
- Input für stufengerechten Sportunterricht
- Video-Feedback im Sportunterricht (Geeignete Apps vorstellen)
- Bewegter Unterricht oder bewegte Betreuung
- Neuer Berufsauftrag → Was heisst das für Fachlehrpersonen Sport?
- Sportunterricht mit Lehrplan21 → nötige Weiterbildungen?
- Gendergerechte Sport- und Bewegungsförderung
- Entspannung/zur Ruhe kommen
- SMBA: Sinn und Zweck, Resultate, Bedürfnisse der Lehrpersonen betreffend Kommunikation der Resultate?
- fitforkids: Auswertungen, Erfahrungen, Fragen klären, Optimierungsmöglichkeiten?
- Besteht ein Bedürfnis für einen Dance Award in Winterthur?/Tanzworkshop
- Ein neues Lehrmittel vorstellen (und günstig an Schulen abgeben)
- Eine Winterthurer Sportanlage kennenlernen (Pumptrack, Skills Park, Kletterhalle, ...)
- Sportliche Angebote über den Mittag
- Unfallverhütung im Sportunterricht

Organisation:

- 2 Treffen à 2-3 h pro Jahr (Frühling und Herbst)
- Leitung: Abteilung Schulsport (Gabi Regli, Nicole Erne, Hannes Tschudin)
- Offene Gruppe = Alle Interessierten können teilnehmen
- Freiwillige Teilnahme
- Einladung und Protokoll/Unterlagen zum Treffen an alle in einer Verteilerliste
- Arbeitszeiterfassung gemäss neuem Berufsauftrag in Absprache mit Schulleitung

Zusammensetzung der Begleitgruppe:

- Auf Durchmischung der Stufen (Kiga, Ust, Mst, Sek) achten
- Verschiedenen Schulkreise vertreten
- Männer und Frauen gemischt
- Nicht nur Sportlehrpersonen, sondern auch Klassenlehrpersonen
- Nicht zwingend aus jedem Schulhaus eine Vertretung
- Evtl. Schulergänzende Betreuung miteinbeziehen

Erfolgte Treffen:

| <i>Datum</i> | <i>Treffen</i> | <i>Inhalte</i> |
|--------------|-----------------------|---|
| 01.03.2017 | Kickoff | Interesse abklären, Übersicht Schulsport Winterthur, Sportfreundliche Schulkultur (Label) |
| 25.10.2017 | 1. Treffen | Ordnung in Geräteräumen, WLAN in Sporthallen, Lehrplan 21, Neuer Berufsauftrag |
| 18.04.2018 | 2. Treffen | fitforkids, Lehrersportverein, Praxis-Input Street Racket |
| 24.10.2018 | 3. Treffen | Schulsport-Bericht, Sportmaterial, Vision Freiwilliger Schulsport 2022 |
| 15.05.2019 | 4. Treffen | Strukturen im Sport, Vernetzung, Doppelpass |
| 23.10.2019 | 5. Treffen | Praxis-Input Skateboard im Eulachpark, Vorstellung Spielkiosk/Spielverleih |
| 01.04.2020 | 6. Treffen | <i>abgesagt wegen Corona-Pandemie</i> |
| 04.11.2020 | 7. Treffen (virtuell) | Sport mit/ohne Handicap, Corona |
| 31.03.2021 | 8. Treffen (virtuell) | Sportmaterial |